

EL CESTO DE TESOROS:
EXPLORACIÓN Y APRENDIZAJE
EN MANOS DE LOS BEBÉS

de la mano
contigo

El cuidado de los bebés en la educación inicial es un proceso que requiere una mirada atenta y sensible hacia sus gustos, necesidades e intereses para promover su autonomía y bienestar integral. Desde el enfoque de Emmi Pikler, el respeto por la iniciativa del bebé, la libertad de movimiento y el vínculo afectivo con el adulto son elementos esenciales para un desarrollo integral. En este sentido, las interacciones cotidianas con los bebés deben caracterizarse por una comunicación respetuosa, una disposición adecuada del ambiente y una actitud de observación y escucha pedagógica constante por parte de los colaboradores de los jardines infantiles.

La atención y el cuidado de las niñas y los niños en la primera infancia no se limitan a lo asistencial, sino que son experiencias pedagógicas y educativas en sí mismas. Esto implica que las rutinas como el cambio de pañal, la alimentación y el sueño se convierten en oportunidades para fortalecer la seguridad afectiva, la exploración del mundo, la construcción de la identidad y la expresión a través de diversos lenguajes.

Una de las estrategias pedagógicas inspiradas en estos principios es la propuesta del "Cesto de Tesoros". Esta consiste en una canasta con objetos cotidianos de diferentes texturas, formas, colores y materiales, cuidadosamente seleccionados para promover la exploración sensorial y la curiosidad innata de los bebés. Esta experiencia, favorece el juego autónomo y el aprendizaje a partir de la manipulación libre, con el acompañamiento del adulto, quien actúa como mediador atento y facilitador de la exploración.

Cuando vive la experiencia del cesto de tesoros observo que de inmediato se concentra en la canasta... saca una cuchara de palo y empieza a subir y a bajar su brazo... está descubriendo que es pesada y que hace un sonido cuando la golpea contra la canasta. La maestra que acompaña este grupo no conocía el cesto de tesoros, lo que se convirtió en una oportunidad para acercarnos a esta experiencia" Diana Trujillo SDIS².



El Cesto de tesoros como estrategia pedagógica

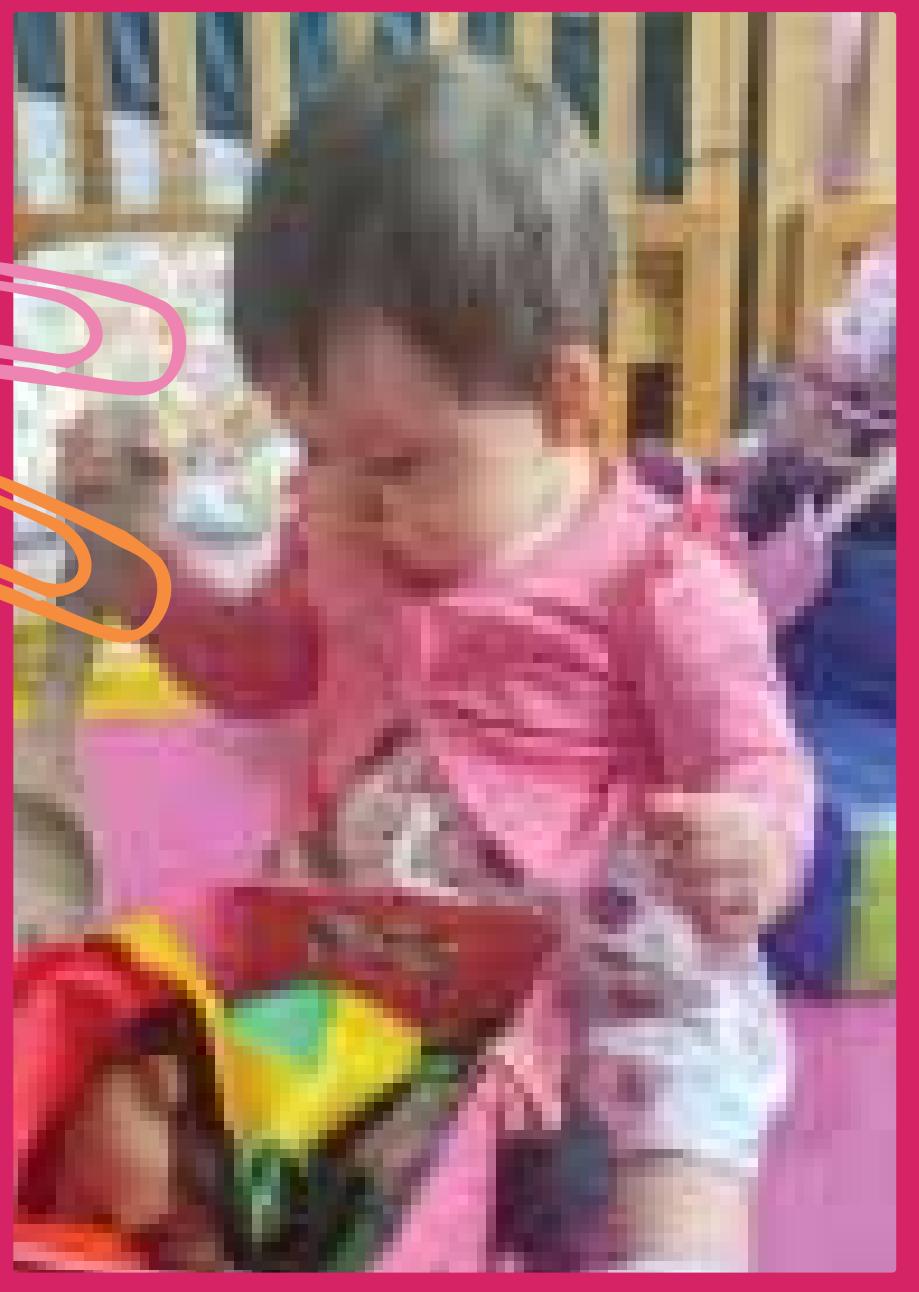
El cesto de tesoros, ideado por Elinor Goldschmied, se basa en la idea de que los bebés aprenden explorando activamente su entorno y descubriendo relaciones entre los objetos. Desde la perspectiva de Emmi Pikler, esta estrategia respeta el ritmo y la autonomía de los bebés, permitiéndoles desarrollar sus habilidades en un ambiente seguro que despierta su curiosidad. Para su implementación, es fundamental tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ⑥ **Selección de materiales seguros y variados:** los objetos deben ser de diferentes materiales (madera, tela, metal, caucho, entre otros) y no deben representar riesgos para el bebé. Se recomienda evitar elementos de plástico o con bordes filosos.
- ⑥ **Un ambiente tranquilo y seguro:** es importante que el espacio sea cálido y adecuado para que el bebé pueda manipular los objetos de manera autónoma y segura.
- ⑥ **El rol del adulto:** el educador debe adoptar una actitud de observación atenta, sin intervenir directamente en la exploración. Su función es garantizar la seguridad y documentar las interacciones del bebé con los objetos.

¹Escrita por Diana Milena Trujillo

²Fragmento del Diario de campo del acompañamiento pedagógico en la Semana del Juego- el Arte- la Literatura y la Exploración del Medio 2025, en donde nace el interés por los Cestos de tesoros como estrategia pedagógica.

- **Rotación de materiales:** para mantener el interés del bebé, se recomienda cambiar periódicamente los objetos del cesto, incorporando elementos nuevos que permitan diferentes experiencias sensoriales.
- **Tiempo de exploración libre:** se debe permitir que los bebés manipulen los objetos a su propio ritmo, sin tiempos rígidos ni interrupciones innecesarias.



La mediación pedagógica en el cesto de tesoros

El rol del adulto es clave en esta experiencia. Más allá de seleccionar cuidadosamente los objetos que conforman el cesto, su papel consiste en observar, escuchar lo que expresan las niñas y los niños a través de diversos lenguajes, acompañar y dar sentido a las exploraciones sin intervenir de manera directiva. La mediación pedagógica en esta estrategia implica:

- **Observar atentamente:** reconocer las formas en que cada niña o niño interactúa con los objetos, qué le interesa, cómo los manipula y qué estrategias usa para explorarlos.
- **Garantizar un ambiente adecuado:** propiciar un espacio tranquilo, seguro y libre de interrupciones que permita la concentración y la autonomía en la exploración.
- **Respetar el ritmo de cada niña y niño:** evitar la intervención excesiva, dejando que el proceso sea guiado por la curiosidad y el interés propio de cada participante.
- **Enriquecer el lenguaje:** nombrar los objetos, describir características y relacionar la exploración con experiencias previas para ampliar el repertorio comunicativo de las niñas y los niños.

¿Qué procesos de desarrollo y aprendizaje se potencian con el Cesto de Tesoros?

- **Exploración sensorial:** los bebés experimentan diversas texturas, temperaturas, sonidos y formas, lo que enriquece su desarrollo sensorial.
- **Desarrollo de la corporalidad:** la manipulación de objetos favorece la coordinación, equilibrio, fuerza, el agarre y el desplazamiento en el espacio.
- **Fomento de la curiosidad y la concentración:** al explorar los objetos libremente, los bebés desarrollan habilidades de atención, exploración y resolución de problemas.
- **Autonomía y confianza:** al permitir que el bebé tome decisiones sobre qué explorar y cómo hacerlo, se fortalece su sentido de independencia.
- **Interacción con el entorno:** a través de la exploración, los bebés comienzan a comprender las propiedades de los objetos y sus posibilidades de uso.
- **Expresión y comunicación:** a través de diversos lenguajes como los gestos, los sonidos y el balbuceo.



- ⌚ ¿Qué descubren las niñas y los niños cuando exploran los objetos del cesto de tesoros?
- ⌚ ¿Cómo favorece esta estrategia el desarrollo de la autonomía y la confianza en sí mismos?
- ⌚ ¿De qué manera puedo enriquecer la experiencia sin intervenir directamente en el juego?
- ⌚ ¿Qué pistas me brinda la observación sobre los intereses y las necesidades de cada niña y niño?
- ⌚ ¿Cómo puedo aprovechar esta estrategia para fortalecer el vínculo afectivo y la comunicación con las niñas y los niños?
- ⌚ ¿Qué expresan las niñas y los niños cuando disfrutan del cesto de tesoros?

La incorporación del cesto de tesoros en la educación inicial refuerza la importancia de un cuidado respetuoso y enriquecedor para los bebés. A través de esta estrategia, se potencia su desarrollo y se les brinda la posibilidad de aprender desde sus intereses y capacidades, en un ambiente de confianza y bienestar. En los jardines infantiles, el cesto de tesoros se convierte en una estrategia pedagógica clave para garantizar experiencias y ambientes desde los primeros años de vida.



Referencias Bibliográficas

- Goldschmied, E., & Jackson, S. (2004). *People Under Three: Young Children in Daycare*. Routledge.
- Pikler, E. (2001). *Moverse en libertad: Desarrollo de la motricidad global*. Narcea.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2017). *Bases Curriculares para la Educación Inicial y Preescolar*.
- Ministerio de Educación Nacional de Colombia. (2014). *El Sentido de la Educación Inicial*.
- Malaguzzi, L. (1998). *Cien lenguajes de la infancia*. Reggio Children.

De la mano
contigo

