

DE CASA A LA CIUDAD:  
JUNTOS JUGAMOS,  
EXPLORAMOS Y APRENDEMOS

De la mano   
contigo 



## !QUERIDAS FAMILIAS Y CUIDADORES!

A propósito de las inquietudes que pueden surgir acerca de cómo acompañar oportunamente a las niñas y niños desde el hogar, compartimos a continuación algunas ideas inspiradoras para que la casa y la ciudad sean lugares de juego, exploración y encuentro, de manera que juntos aportemos a su desarrollo y aprendizaje.



### Para sintonizarnos...

Volver a nuestra infancia a través de los recuerdos, es una manera de sintonizarnos con las vivencias, sensaciones, emociones y aprendizajes de las niñas y los niños al momento de jugar, explorar, moverse, experimentar y compartir con otros.

### !Te invitamos a recordar!

- ¿A qué jugabas en tu infancia?
- ¿En dónde jugabas siempre?
- ¿Qué emociones sentías cuando jugabas?
- ¿Con qué jugabas?
- ¿Con quién te gustaba jugar?

- ¿Qué puedo hacer para aprovechar al máximo el tiempo con mi hija o mi hijo?
- ¿Cuándo estamos en casa, que puedo hacer para que crezca y aprenda?
- ¿Cómo puedo conectarme con lo que mi hija o mi hijo necesita?

### Recuerda...

Cualquier momento de la cotidianidad familiar nos ofrece oportunidades valiosas para acompañar a las niñas y los niños desde la presencia plena, amorosa y sensible, haciendo del hogar y la ciudad ambientes para crecer y aprender seguros y felices.

*"Fuimos al parque que queda cerca de la casa. Nos quitamos los zapatos y le ofrecí algunos recipientes con agua y una cuchara que le encanta para que jugara. Lo animaba a tocar el agua y sentirla en sus manos. En un momento, tomó el agua del recipiente con la cuchara y observó cómo se regaban unas gólicas sobre sus pies. Le gustó tanto que lo repitió varias veces"*

Andrea, mamá de Nicolás- 20 meses



## Inspiraciones para hacer de casa un laboratorio de juego, exploración y aprendizaje para las niñas y los niños

### "AL RITMO DEL CORAZÓN"

Nuestras voces, caricias, gestos y arrullos son la primera **envoltura emocional** de las niñas y los niños al nacer. **Amamantar a tu bebé**, es un momento de **conexión profunda** que se enriquece aún más cuando lo acompañas con suaves sonidos, cantos, arrullos y balanceos que **calman y apaciguan**.

- 🕒 ¿Cuál es el arrullo que le cantas a tu bebé?
- 🕒 ¿Con qué objetos puedes acompañar este momento?
- 🕒 ¿Que tal un sonajero de semillas o un silbador?

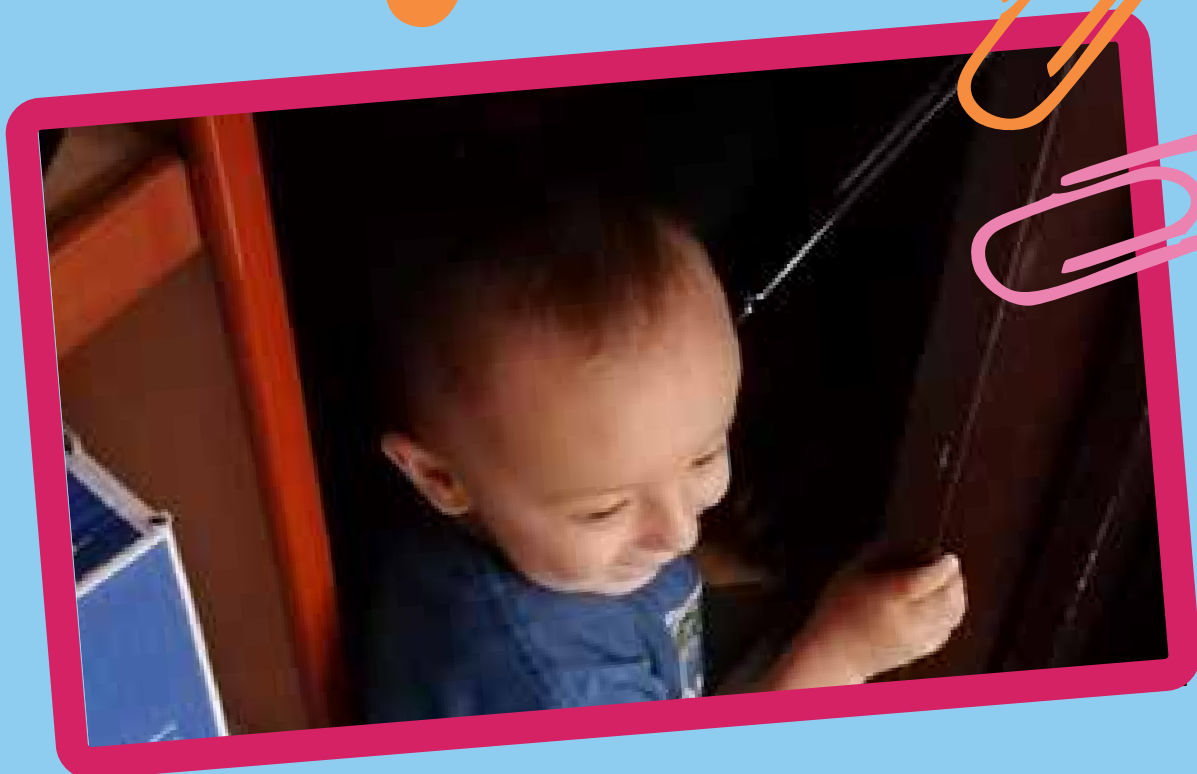


*Escuchar la sonoridad de las voces que le acompañan, le transmiten al bebé tranquilidad y seguridad, lo cual fortalece su vínculo contigo y demás miembros de la familia.*

### "AQUÍ ESTOY"

A los **bebés les encanta** ver cómo su papá, mamá o cuidadores **"desaparecen"** y **"aparecen"** nuevamente. Solo necesitas cubrirte el rostro con las manos, una tela o una bufanda, y luego, de repente, descubrirte y decir algo como **"¡Aquí estoy!"** o **"¡Buu!"** cuando te destapes.

- 🕒 ¿Notas si intenta imitarte?
- 🕒 ¿Cuál es ese sonido o juego que le gusta una y otra vez?



*Además de fortalecer los vínculos al compartir momentos divertidos, les permite ir descubriendo que aunque algo (o alguien) se oculte, ¡sigue ahí!*



## "BOCADOS DE CURIOSIDAD Y JUEGO"

Que tal si ofreces a la niña o niño, cucharas, totumos, morteros o tazas de colores junto con alimentos fáciles de agarrar, como trozos de frutas, verduras cocidas, tostadas o pan, permitiendo que los prueben, golpeen, observen y manipulen con sus manos o con los mismos elementos que dispusiste.

- ¿Cuál es el alimento que mas disfruta?
- ¿Qué otros utensilios propios de tu cultura utilizas?



*Explorar los objetos y alimentos amplía su conocimiento sensorial del mundo, promueve su curiosidad y permite que relacione el momento de la alimentación como una experiencia placentera.*



*Leer en voz alta a las niñas y niños desde que están en el vientre es una manera hermosa de conectar emocionalmente a través de los sonidos, gestos y palabras, les permite sentirte cerca, imaginar, recrear el mundo, anticiparse a los acontecimientos y enriquecer su lenguaje.*

## "LEERNOS EN VOZ ALTA"

Puedes usar libros, revistas o incluso recortes y dibujos hechos por ti para **crear y compartir pequeñas historias** con la niña o el niño. También puedes **contar historias con objetos que encuentres en casa**, como juguetes, utensilios o incluso con los dedos de tus manos. La clave está en que a medida que narres las historias, lo hagas en un **tono suave y cálido**, realiza **cambios en las tonalidades de tu voz** de acuerdo a los personajes o las situaciones y realiza preguntas que **anticipen** lo que puede pasar antes o después.

- ¿Cuál es esa historia que te contaban en tu infancia que aún recuerdas?
- ¿Con que objetos propios de tu cultura podrías contar historias?

## ¿QUE TAL SI JUGAMOS A LA COCINA?"



La preparación de los alimentos es una oportunidad ideal para que la niña y el niño se acerque a nuevas sensaciones, texturas y sabores. Solo tienes que disponer un espacio seguro y permitirle que explore los ingredientes encontrando sus propias formas para amasar, deshilar, despulpar, triturar o desgranar. Conversen sobre las texturas, temperaturas y sabores, por ejemplo "Ya está tibio, probemos un poquito" "Ummm esta saladito, que rico" y experimenten cómo se transforman los ingredientes cuando se mezclan con otros ¿Cómo sientes la harina? y ahora que tiene agua ¿Cómo está?

- ¿Cuál es la receta favorita de tu hija o hijo?
- ¿Qué expresiones realiza cuando manipula los ingredientes?

*Tocar, probar, sentir y observar los ingredientes, amplía su repertorio sensorial, le ayuda a ir identificando sus gustos y preferencias, hacer preguntas, tomar la iniciativa y ampliar su autonomía.*

**AUDIOTECA DIGITAL De agua, viento y verdor (Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF)**  
Es una colección digital en formatos escritos, visuales y sonoros, que recopila un amplio repertorio de paisajes sonoros, arrullos, cantos y narraciones propias de diferentes pueblos indígenas de Colombia, cuyas lenguas originarias se encuentran en riesgo de extinción.

*Algunos recomendados para escuchar, arrullar y jugar...*



## "CESTO DE LOS CACHIVACHES"

Puedes aprovechar las **tapas**, recipientes y **objetos cotidianos** que ya no utilizas para crear un gran escenario de juego. **Escoge con la niña o el niño** algún lugar de casa que sea cómodo y ubica estos por el espacio a manera de **provocación** para que las niñas y niños los **exploren libremente** y **propongan sus propios juegos**. Puedes **hacer invitaciones para agruparlos, clasificarlos, hacerlos sonar o construir** con ellos una gran torre, una pista o lo que quieran imaginar.

- ☉ ¿Cuáles son esos objetos de tu cultura con los que más juega tu hija o hijo?
- ☉ ¿En que espacios de tu casa podrían disponer estos objetos para jugar?



*Una caja puede convertirse en un carro, una tapa en una ficha de armar, o una cuchara de palo en una varita mágica, lo que enriquece su capacidad para imaginar, transformar los objetos, nombrarlos, describirlos y participar en diálogos que potencian su lenguaje y pensamiento.*



*Decidir donde construir su casita o cueva, escoger los elementos, encontrar la forma de que las cobijas no se caigan y crear diálogos de acuerdo a lo que va sucediendo, les permite ampliar su capacidad para tomar la iniciativa, proponer alternativas, recrear situaciones o escenarios, llegar a acuerdos y trabajar en equipo.*

## "JUGUEMOS A LA CASITA Y OTROS NICHOS"

Que tal si con la niña o el niño escogen un lugar de la casa, ya sea bajo de la escalera, la sala, la habitación o el patio y utilizando cobijas, almohadas, sillas, colchonetas, linternas, cordones, trastes y muñecos, recrean un casita, cueva, laberinto, camping u otros escenarios para jugar. La clave está en **escuchar y atender a sus ideas y propuestas** a medida que avanza el juego.

- ☉ ¿Recuerdas lo que imaginabas o sentías en tu infancia cuando jugabas a la casita o a la cueva ?
- ☉ ¿Con quien jugabas y en que espacios de la casa lo hacían?

## CANTURRIANTES

"Es la propuesta artística creada por su director Jorge Luis Valencia, con la que ofrece posibilidades de encuentro entre las niñas, niños y adultos con la música, la literatura, la sonoridad y las estéticas enriquecidas. Te invitamos a conocer su propuesta musical y los recursos que te brindan para bailar, cantar y jugar en familia"

*Algunos recomendados para cantar, explorar y jugar...*



## RECUPERANDO LAS RONDAS Y JUEGOS TRADICIONALES EN FAMILIA



*Las niñas y los niños aprenden a gestionar emociones como la frustración o la alegría, desarrollan su empatía al interactuar con otros, al tiempo que crean escenarios imaginarios que enriquecen su capacidad para evocar, inventar y crear.*

Invita a cada uno de los integrantes de tu familia a recordar y conversar acerca de los juegos y rondas que los acompañaron en su infancia. (El gato y el ratón, el puente está quebrado, la lleva, las pastillas de colores, pato-ganso, entre otros).

Para esta experiencia es importante que participen todos los miembros de la familia que vivan contigo, y compartan los juegos en confianza, disfrutando de los movimientos, las emociones, las risas, los gritos y las conversaciones que se dan al momento de jugar

- ¿Cuáles son los juegos que más disfrutabas en tu infancia?
- ¿Qué emociones expresan tus hijos cuando juegan en familia?

## EN BÚSQUEDA DE OBJETOS MISTERIOSOS



*La casa tiene todo tipo de rincones y objetos que permiten enriquecer su curiosidad natural y su capacidad para explorar el entorno, promueve su autonomía y la toma de decisiones, lo que amplía la confianza en sus propias elecciones.*

Realiza un recorrido en casa con la niña y/o niño, explorando aquellos lugares que más le intrigan, como la despensa del mercado, el closet o el patio de ropas y recolecten 5 objetos que para él o ella resulten misteriosos, como por ejemplo: una roca, un cepillo para peinar los gatos, unos alicates o un exprimidor de fruta. Conversemos acerca de aquellas características que los hacen todo un misterio, como las púas del cepillo, los orificios de la roca o la forma del exprimidor, facilitando preguntas como ¿Será que nosotros podemos peinarlos con este cepillo? ¿Cómo se hicieron esos orificios en la roca? ¿Por qué el exprimidor tiene esa montañita?

- ¿Cuáles son lugares de la casa que más les gusta explorar a tus hijos e hijas?
- ¿Qué objetos les llama la atención?

MAGUARÉ (Ministerio de Cultura de Colombia) Maguaré es un espacio digital diseñado especialmente para que las niñas y niños de primera infancia disfruten de contenido cultural y artístico. Ofrece cantos, juegos, actividades y recursos en línea que promueven la participación de las familias y cuidadores para disfrutar, explorar y divertirse a través del cuerpo, el movimiento y la imaginación. Para conocer todo lo que Maguaré tiene para ofrecerte, visita su página web escaneando el siguiente código QR

Algunos recomendados para cantar, explorar y jugar...



En mi ciudad también juego, comparto y aprendo "lugares y cómplices de descubrir"

¿SABIAS QUE BOGOTÁ TIENE LUGARES Y OFERTAS INCREIBLES PARA QUE JUNTOS EN FAMILIA APORTEMOS AL DESARROLLO Y APRENDIZAJE DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS ?



El parque mas cercano a casa, es otro espacio que te ofrece la ciudad para compartir en familia y aportar al desarrollo pleno de las niñas y los niños. Al jugar al aire libre, exploran su entorno, afianzan sus movimientos e interactúan con otros. Además, el contacto con la naturaleza fortalece su sensibilidad y les ofrece oportunidades para sentir, explorar y contemplar el mundo.

## PROGRAMA NIDOS

### Arte en primera Infancia

Te recomendamos los laboratorios y experiencias artísticas que ofrece el programa NIDOS- Arte en primera infancia del IDARTES, en los cuales las niñas, los niños y sus familias tienen la oportunidad de vivir, conocer, contemplar, experimentar y crear a partir de los lenguajes de las artes. En el siguiente QR podrás encontrar la programación para que te agendes en familia de acuerdo a la localidad en la que te encuentres



QR



¿QUÉ ESPERAS PARA JUGAR, EXPLORAR Y APRENDER CERCA A CASA?

Marcela Lagos  
Aportes Técnicos: Yolima Ramirez-Esther Salgado

## RED DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS DE BOGOTÁ - BIBLIORED

¿Buscas espacios pensados en las niñas, los niños y las familias? En las bibliotecas públicas de la ciudad, encuentras una variada oferta de experiencias dedicadas a la primera infancia como el taller "Leo con mi bebé, en donde junto a las familias y cuidadores se exploran los sentidos, se enriquece la imaginación y se fortalece el vínculo afectivo a través de la lectura, la música y el juego. Para consultar la programación en la biblioteca más cercana a tu hogar, escanea el siguiente QR



# QR



## NO TE PUEDES PERDER LA AGENDA INFANTIL DEL IDARTES

Desde conciertos, experiencias sensoriales, talleres hasta obras de teatro, puedes encontrar en la Agenda infantil del Instituto Distrital para las Artes, consulta en el siguiente enlace

<https://www.idartes.gov.co/es/agenda/infantil>



# De la mano contigo

