

Aprendizajes y Desarrollos Priorizados-ADP para la educación inicial

ADP Apropriación y construcción de normas

Prejardín

Realiza una actividad de su interés y mantiene la atención entre 6 y 15 minutos.

Puede esperar para hacer u obtener algo que desea.

Conoce y usa algunos acuerdos y reglas durante experiencias de juego.

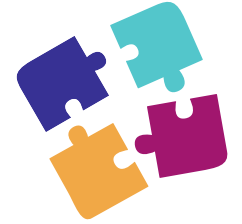
Cumple algunos acuerdos y normas en interacciones cotidianas.

Reconoce cuando ha cometido una falta hacia una persona.

Busca alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.

Busca reconciliarse con alguno de sus cuidadores o pares.

Expresa algunas costumbres, valores y tradiciones de su familia.



Jardín

Se interesa en que las personas reciban un trato igualitario.

Respeta turnos dentro de una conversación en un grupo pequeño.

Aporta ideas para la definición de reglas en las interacciones cotidianas.

Pregunta acerca de lo que puede o no puede hacer en los diferentes escenarios en los que interactúa.

Intenta resolver problemas con sus pares durante experiencias de juego.

Busca al adulto más cercano cuando siente que uno de sus pares le trata de una manera que le disgusta.

Expresa que es parte de una familia y de una comunidad con costumbres, valores y tradiciones.

Apropia hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.

Transición

Solicita la ayuda de un adulto cercano o la de algún amigo o amiga, cuando experimenta dificultad o incomodidad.

Logra llegar a acuerdos con sus pares, para resolver problemas cotidianos.

Sigue normas y acuerdos de comportamiento acordes con los entornos y espacios.

Comprende que algunas normas y comportamientos sirven para prevenir riesgos.

Cambia de actividad fácilmente cuando es el momento establecido y apropia rutinas de los entornos donde participa.

Participa en la construcción colectiva de acuerdos, objetivos y proyectos comunes.

Formula preguntas sencillas donde cuestiona normas familiares y de entornos cercanos.

Expresa que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones diversas.

ADP - Autonomía

Prejardín

Manifiesta sus gustos y preferencias.

Puede quitarse y ponerse algunas prendas de vestir sin ayuda.

Se interesa ante acontecimientos especiales de sus entornos.

Muestra orgullo sobre algunos logros y trabajos.

Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.

Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.

Disfruta escoger diversas maneras de jugar.

Jardín

Hace sugerencias y propone ideas cuando está jugando con sus pares.

Ajusta trabajos o elaboraciones que ha hecho, a partir de sus criterios.

Participa en las distintas actividades cotidianas, proponiendo múltiples preguntas.

Reafirma comportamientos para demostrar gustos o habilidades.

Comparte con sus pares decisiones frente a situaciones cotidianas.



Transición

Selecciona cualquier disfraz, accesorio o juguete para participar de diversas experiencias.

Asume responsabilidades y encargos en situaciones cotidianas.

Trabaja en equipo para lograr un objetivo común y posiciona su opinión en diferentes situaciones.

Compara sus trabajos, diseños y producciones con las de sus compañeros y emite juicios sobre estos.

Negocia decisiones con sus pares y algunos adultos, frente a situaciones cotidianas.

Desarrolla y promueve hábitos y prácticas para el cuidado personal y de su entorno.



ADP – Experimentación y pensamiento lógico y matemático

Representa personas, situaciones y hechos por medio del juego con materiales estructurados y no estructurados.

Expresa lo que observa, siente, piensa e imagina, a través de diversos lenguajes.

Manipula diferentes elementos del entorno y establece relaciones de cantidad con estos.

Establece correspondencias uno a uno en situaciones cotidianas.

Explica lo que pasa en el medio que le rodea.

Plantea preguntas sobre eventos o situaciones de su vida cotidiana que le generan curiosidad usando preguntas como: ¿por qué? Y ¿cómo?.

Expresa atributos de los objetos para referirse a su cualidad medible: (pesado/liviano, frío/caliente, largo/corto, otros).

Reconoce el día y la noche como elementos de ubicación de sus narrativas sobre un evento o para referirse a una situación o hecho.

Clasifica objetos de acuerdo con categorías propias, gustos e intereses.

Reconoce y utiliza nociones espaciales básicas como “arriba” y “abajo” en situaciones cotidianas, a través del movimiento corporal y la manipulación de objetos.

Propone alternativas de solución a problemas cotidianos a partir de sus conocimientos e imaginación.



ADP - Experimentación y pensamiento lógico y matemático

Conoce señales, símbolos e íconos que encuentra en su entorno y los asocia con su significado o con las situaciones en las que se utilizan.

Identifica formas geométricas en los objetos de su entorno (cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo) y las relaciona con elementos cotidianos como puertas, ventanas, balones, entre otros.

Cuenta objetos y señala uno a uno mientras menciona el número correspondiente.

Cuenta los elementos que obtiene al intercambiarlos con sus compañeros para saber quién tiene más, si tienen lo mismo o si tienen menos.

Establece relaciones entre las causas y consecuencias para explicar acciones propias.

Plantea preguntas sobre el origen y la finalidad de situaciones u objetos de su interés.

Usa herramientas de medida no convencionales como partes de su cuerpo, objetos del entorno y otras para comparar distancias, tamaños, pesos, temperaturas.

Usa referencias temporales tales como ayer, hoy y mañana, aunque no tenga correspondencia precisa.

Organiza y planea la secuencia de las acciones que se deben realizar en un evento o actividad.

Compara el tamaño entre objetos y espacios utilizando sus pies, manos y otros elementos de su entorno, como sogas, palos y fichas.

Plantea un plan o una estrategia para lograr una misión, un objetivo o cumplir con una tarea.

Realiza ensayos y experimentos con objetos para responder preguntas que generan curiosidad.

Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con atributos como funcionalidad, sabor, color, peso, tamaño y temperatura.

Identifica y verbaliza relaciones espaciales como “cerca/lejos” y “al lado de” al ubicarse o ubicar objetos en distintos espacios de juego o exploración.



ADP - Experimentación y pensamiento lógico y matemático

Establece diferencias entre realidad y fantasía al participar en juegos y situaciones cotidianas.

Representa de formas bidimensionales o tridimensionales elementos u objetos del entorno con materiales estructurados y no estructurados.

Compara colecciones de objetos del entorno al responder preguntas como ¿cuántos objetos hay en cada colección?, ¿en dónde hay más objetos?, ¿en dónde hay menos objetos?, ¿cuántos objetos hacen falta para tener la misma cantidad?, ¿cuántos objetos le sobran a la colección para ser igual a la otra?, entre otras.

Reconoce algunos números y los usa en diferentes situaciones cotidianas.

Establece relaciones de causalidad en situaciones cotidianas y la explica.

Identifica herramientas de medida no convencionales como partes de su cuerpo, objetos del entorno y otras para comparar distancias, tamaños, pesos, temperaturas.

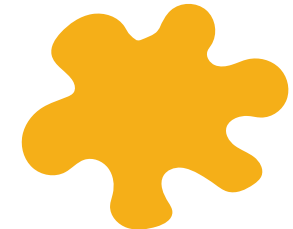
Utiliza los días de la semana en sus narrativas para ubicarse temporalmente, aunque no tenga correspondencia precisa.

Mide objetos utilizando patrones de medida no convencionales como: pasos, manos, lanas, cordones, recipientes, entre otros

Resuelve situaciones de su entorno mediante acciones planeadas y la manipulación de objetos concretos o representaciones gráficas.

Clasifica colecciones de objetos de acuerdo con atributos como funcionalidad, sabor, color, peso, tamaño y temperatura.

Describe e interpreta posiciones espaciales más complejas como “entre”, “detrás” y “delante”, a partir de experiencias de orientación, representación gráfica y situaciones estructuradas.



ADP - Desarrollo del lenguaje y experiencias comunicativas

Prejardín

Realiza asociaciones con aspectos de su vida cotidiana, cuando le cuentan o le explican una historia.

Expresa con coherencia sus ideas, aunque no pronuncie adecuadamente las palabras.

Se interesa por saber qué dice cuando ve un texto escrito en una revista, en un anuncio, en un libro, etc.

Realiza garabatos o expresiones gráficas para escribir y, puede explicar lo que dice o lo que es.

Establece relaciones, interpreta y describe imágenes, objetos y personajes que encuentra en distintos tipos de textos.

Juega con palabras que riman en experiencias musicales, corporales, rondas, poesías, entre otros.

Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que simbolizan.

Lee imágenes y narra lo que ve.

Se interesa por escuchar lecturas en voz alta y desarrolla conversaciones alrededor de esta.

Expresa interés por la lectura de un texto y solicita al adulto que se lo lea.

Identifica patrones en la repetición de los sonidos, del movimiento y de las palabras que riman en experiencias musicales, corporales, rondas, poesías, entre otros.



ADP - Desarrollo del lenguaje y experiencias comunicativas

Narra una historia que le contaron, conservando su sentido.

Presenta sus dibujos cada vez con más detalle, mostrando un conocimiento más preciso de la realidad.

Conversa usando tiempos verbales de pasado, presente y futuro, aunque no logre hacerlo de manera totalmente precisa.

Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y pseudolettras con diferentes intenciones comunicativas.

Participa en conversaciones grupales teniendo momentos de escucha y toma de la palabra.

Conversa usando nuevas palabras adquiridas.

Explora de forma autónoma una variedad de textos tales como: cuentos, enciclopedias, revistas, periódicos, recetarios, láminas, entre otros.

Conversa alrededor de las lecturas dando cuenta de la personalidad y características de los personajes, eventos y lugares de la historia.

Dibuja de forma autónoma en diferentes escenarios (hojas, cuadernos, paneles, tableros), utilizando diversos materiales (crayolas, lápices, marcadores, tizas, pinceles) creando textos para mensajes, invitaciones, cartas, recetas, tarjetas y postales.

Reconoce visualmente su nombre e intenta escribirlo

Diferencia en un texto, las imágenes de las letras.



ADP - Desarrollo del lenguaje y experiencias comunicativas

Sabe lo que dicen las etiquetas, marcas, logotipos y anuncios que ve en su contexto y establece conversaciones sobre estos.

Escribe su nombre correctamente.

Inventa y narra historias con personajes y una secuencia de los hechos.

Comenta sobre los hechos que le son narrados en historias o cuentos y establece relaciones con sus experiencias cotidianas.

Usa en sus oraciones adverbios como "además", "tal vez", "de pronto", "casi", "bastante".

Describe un hecho o suceso y hace inferencias lógicas sobre lo que pasó antes o lo que pasará.

Sigue y construye juegos de segmentación verbal de palabras, a través de las palmas, el zapateo y otras estrategias.

Dramatiza diálogos con sus juguetes y otros elementos del ambiente con los que dibuja, arma o construye muñecos.

Representa y simboliza diferentes roles y actividades usando objetos que encuentra a su alrededor, incorporando diálogos intencionados.

Lee imágenes, hace preguntas, formula ideas y crea historias a propósito de lo que percibe en diferentes registros (textos escritos, pinturas, aplicaciones, páginas web, entre otros).

Identifica algunas letras y palabras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).

Explora de manera autónoma diferentes tipos de texto y conoce su propósito (recetarios, libro álbum, cuento, diccionarios ilustrados, enciclopedias infantiles, cancioneros, entre otros).

Reconoce algunas letras (vocales y consonantes), las asocia a su sonido e intenta formar nuevas palabras.

Conversa alrededor de las lecturas dando cuenta de la personalidad y características de los personajes, eventos y lugares de la historia con mayor detalle.

Escribe de forma autónoma en diferentes escenarios (hojas, cuadernos, paneles, tableros), utilizando diversos materiales (crayolas, lápices, marcadores, tizas, pinceles) creando textos para mensajes, invitaciones, cartas, recetas, tarjetas y postales.

Produce escrituras propias en situaciones cotidianas, con mediación del adulto, utilizando grafías convencionales.

Escribe utilizando distintos soportes y formatos, comprendiendo progresivamente convenciones gráficas como la direccionalidad y la organización espacial del texto.

Reconoce algunas letras (vocales y consonantes) en su nombre y palabras de su entorno, identificando sonidos y grafías con mediación del adulto.

Transición



ADP - Corporalidad

Prejardín

Disfruta participar en actividades de movimiento como bailar con música de diferentes ritmos, correr, saltar, jugar a la pelota, entre otras.

Identifica sensaciones corporales como la sudoración, fatiga, cansancio, dolor, incomodidad, el corazón acelerado, etc.

Salta en un solo pie varias veces seguidas y salta desde diferentes alturas, sin perder el equilibrio.

Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, etc.

Identifica y valora las características corporales en sí mismo y en los demás.

Jardín

Alterna los pies para saltar, durante juegos y experiencias corporales.

Identifica con claridad las partes de su cuerpo y reconoce estas en otros cuerpos.

Logra el agarre de pinza al utilizar colores, lápices u objetos de fina precisión.

Realiza actividades manuales controlando fuerza y dirección.



Transición

Lanza con precisión un objeto hacia una persona o hacia un objetivo específico.

Prefiere usar una de sus manos para utilizar objetos de uso cotidiano como el lápiz, tijeras, cepillo de dientes.

Puede imitar secuencias de movimiento que reproducen un patrón con las partes del cuerpo.

Mantiene el equilibrio durante varios segundos, al pararse en un solo pie y sin apoyo.s

